



* Bloemen van heel dichtbij *

Benodigdheden

- Verschillende soorten bloemen (activiteit 1)
- Blinddoek (activiteit 1)
- 1 bloem (per kind - activiteit 2)
- Papier (activiteit 2)
- Plakband (op voorhand al zoveel mogelijk stukjes knippen en klaarhangen - activiteit 2)
- Potlood (activiteit 2)
- Scharen (activiteit 2 & 3)
- Werkblad "delen van de bloem" (te downloaden via pdf - activiteit 2)
- Tekening van bloeddelen (te downloaden via pdf - activiteit 2)
- Vergrootglazen (activiteit 2)
- Witte tulpen (activiteit 3)
- Bekertjes (activiteit 3)
- Water (activiteit 3)
- Lat (activiteit 3)
- Verschillende soorten kleurstof (activiteit 3)
- Witte etiketten (activiteit 3&4)
- Bloempot (1 per kind - activiteit 4)
- Voldoende potgrond (activiteit 4)
- Zaadjes/bloembollen (activiteit 4)
- Water (activiteit 4)
- Groei- en bloeiboekje (1 per kind, te downloaden via pdf - activiteit 4)

Deze activiteit bestaat uit 4 deelactiviteiten.

1. Ruiken aan bloemen

Dit is een inleidende activiteit om de kinderen te laten kennismaken met verschillende soorten bloemen (andere geuren, kleuren, ...). Laat de kinderen aan de verschillende bloemen ruiken. Ruiken alle bloemen hetzelfde? Welke bloem vinden ze het lekkerste ruiken? Vinden alle kinderen dat? Blinddoek een kind en laat het aan één van de bloemen ruiken. Doe de blinddoek weer af en vraag het kind aan welke bloem het heeft geroken. Klopt het?

2. Hoe zit een bloem in elkaar?

Bekijk de bloemen samen met de kinderen. Kennen ze de naam van de bloemen? Welke bloemen vinden de kinderen het mooist? En waarom?

Benoem de delen van de bloem (= bloemblaadjes, meeldraden, stempel, stengel, bladeren) en achterhaal met de kinderen de functie. Doe dit aan de hand van vragen, laat de kinderen raden en vertellen.

Bloemblaadjes: kroonbladeren en kelkbladeren (Kroonbladeren kunnen allerlei verschillende kleuren en vormen hebben om insecten te lokken. Kelkbladeren zijn meestal groen en dienen ter bescherming van de bloem.)

Meeldraden: zijn het mannelijke deel van de bloem. Het aantal varieert van één tot zeer veel meeldraden.

Stamper: de stamper is het vrouwelijke deel van de bloem. Meestal is er één stamper aanwezig, soms zijn er meerdere.

Stempel: de stempel is het bovenste, kleverige deel van de stamper. Hierop kleven de stuifmeelkorrels na bestuiving.

Stengel: De stengel geeft aan de plant stevigheid en zorgt voor transport van water en voedingsstoffen.. Daarnaast zorgt de stengel voor de groei van de plant zowel door groei in de lengte als in de dikte.

Bladeren: bladeren van de bloem zorgen voor verdamping van het water en fotosynthese.

Wortels: halen de voedingsstoffen uit de bodem, zorgen ervoor dat de plant niet omvalt.

Ieder kind kiest een bloem die ze uit elkaar gaan halen. Laat de kinderen de bloemblaadjes tellen en op het werkblad kleven (*bijlage 1*). Laat de kinderen de stempel en de meeldraden van dichtbij bekijken. Laat ze de meeldraden aanraken en bestuderen.

3. Hoe drinken bloemen?

Planten hebben eten en drinken nodig om in leven te blijven, net als mensen. Daarom zet je bloemen in een vaas met water. Maar hoe komt dat water dan bij de bloemen terecht? Laat elk kindje deze proef individueel doen. Zorg ervoor dat er etiketten met hun naam op de bekertjes worden geplakt.

- Knip de stengel van de tulp in 2 delen (in de lengte).
- Schenk een klein laagje van een kleurstof in een bekertje.
- Schenk een klein laagje van een andere kleurstof in een ander bekertje.
- Vul beide bekertjes verder aan met water.
- Zet beide uiteinden van de stengel van de tulp elk in een bekertje.
- Zet de bekertjes met de tulp in het licht.
- Wacht twee uur.
- Observeer: Wat is er na deze twee uur gebeurd? En hoe denk je dat dit komt?

Verklaring: De tulp drinkt het gekleurde water. Dit water gaat door verschillende kanalen naar omhoog naar de bloem. De kanalen uit de linkerkant van de stengel gaan naar de linkerkant van de bloem. En de kanalen uit de rechterkant van de stengel gaan naar de rechterkant van de bloem. Als het water in de bloem verdamppt, dan blijft de kleurstof achter en wordt de bloem gekleurd.

Tulpen hebben water nodig omdat ze zweten. Ze zweten niet omdat ze het warm hebben, maar omdat ze op die manier voedingsstoffen naar de bladeren en de bloemen brengen. Door het zweten trekken ze het water met voedingsstoffen omhoog.

4. Zelf aan de slag!

Elk kindje kiest een zaadje of een bloembol uit om zelf te planten. Plak een etiket op hun bloempotje met hun naam erop.

Laat ze zelfstandig werken in het groei- en bloeiboekje (bijlage 2).

Bijlage 1: Werkblad "Hoe zit een bloem in elkaar?"

Naam bloem:

Bloemblaadjes

Kroonblaadjes

Aantal:

Functie:

Kelkbladeren

Aantal:

Functie:

Meeldraden

Aantal:

Functie:

Stamper

Aantal:

Functie:

Stempel

Aantal:

Functie:

Stengel

Aantal:

Functie:

Bladeren

Functie:

Groei en bloeiboekje



Naam:

Het begin

Vandaag ga je zaadjes of een bloembol planten. Misschien heb je dit al gedaan en lijkt het je leuk om bij te houden hoe het groeit. Voor je zover bent, moet je er eerst voor zorgen dat je alle materialen klaar hebt liggen:

- Zaadjes of een bloembol
- Bloempot
- Potgrond
- Water

1) *Wat ga je nu eerst doen?*

2) *Wat moet daarna nog gebeuren?*

Zo denk ik dat mijn plantje er zal uitzien:



Nu de zaadjes op bloembol geplant zijn, kunnen we gaan bijhouden hoe het groeit!

Dag:

Hoe gaat het met de zaadjes/bloembol?

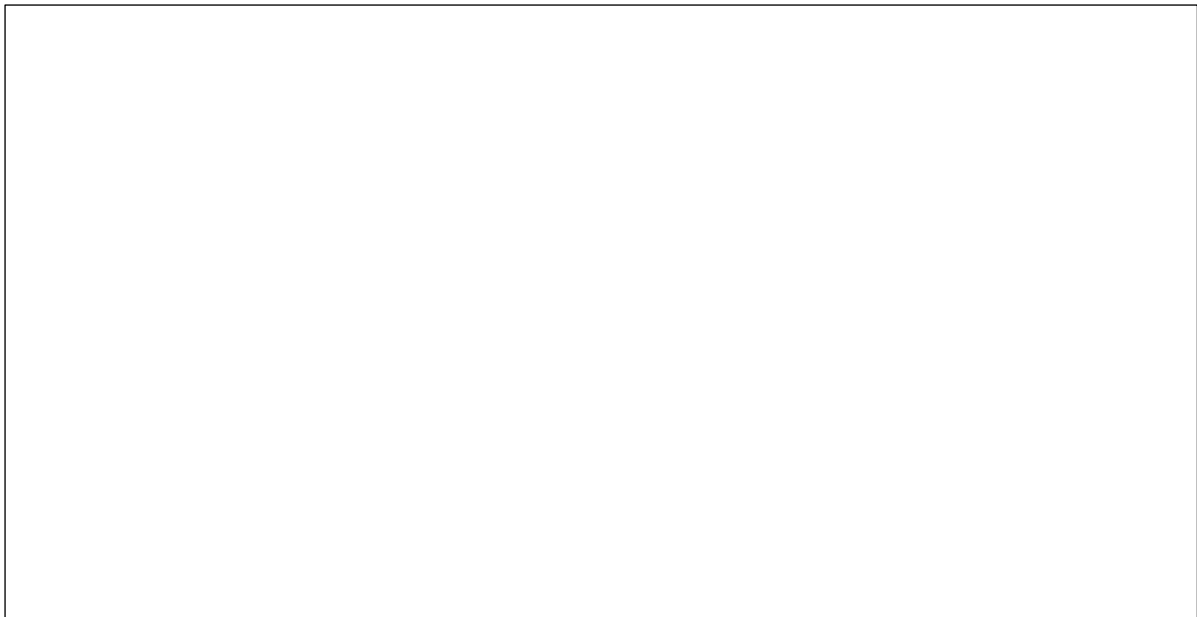
☺ ☹ Hebben de zaadjes/bloembol genoeg water?

☺ ☹ Krijgen de zaadjes/bloembol genoeg zonlicht?

☺ ☹ Groeien de zaadjes/bloembol goed?

Hoe zien de zaadjes er nu uit?

Teken hier wat je ziet aan de zaadjes of bloembol.



Misschien wel zo?



Dag:

Hoe gaat het met de zadjes/bloembol?

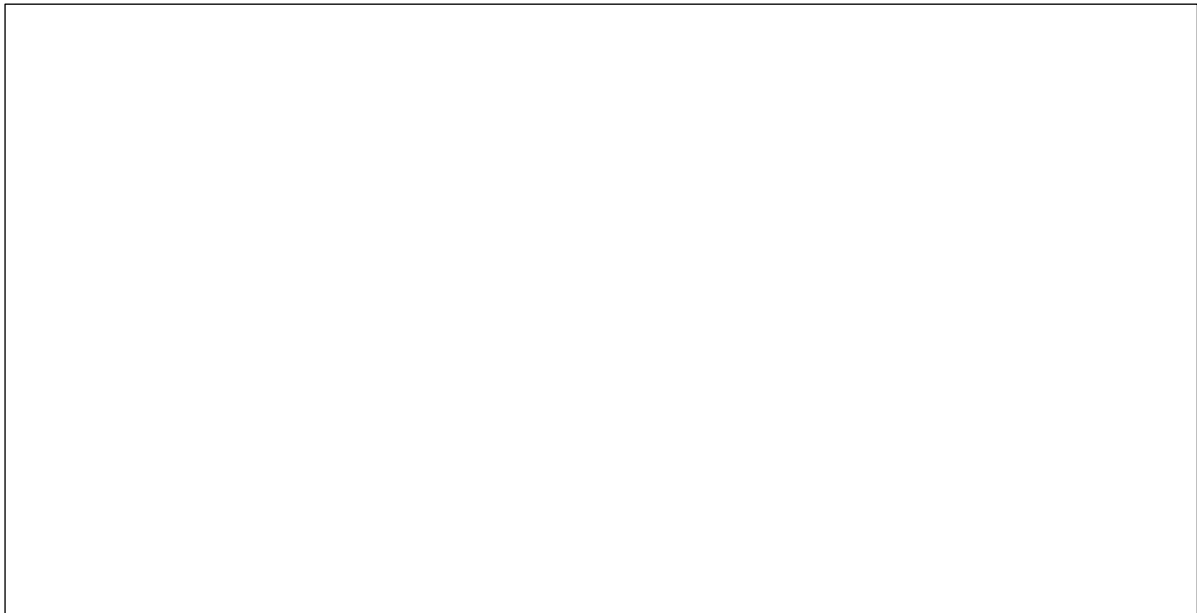
☺ ☹ Hebben de zadjes/bloembol genoeg water?

☺ ☹ Krijgen de zadjes/bloembol genoeg zonlicht?

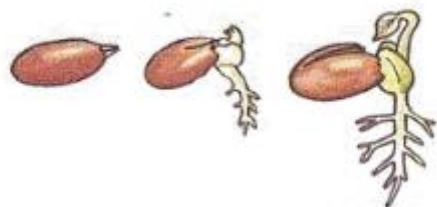
☺ ☹ Groeien de zadjes/bloembol goed?

Hoe zien de zadjes er nu uit?

Teken hier wat je ziet aan de zadjes of bloembol.



Misschien wel zo?



Dag:

Hoe gaat het met de zadjes/bloembol?

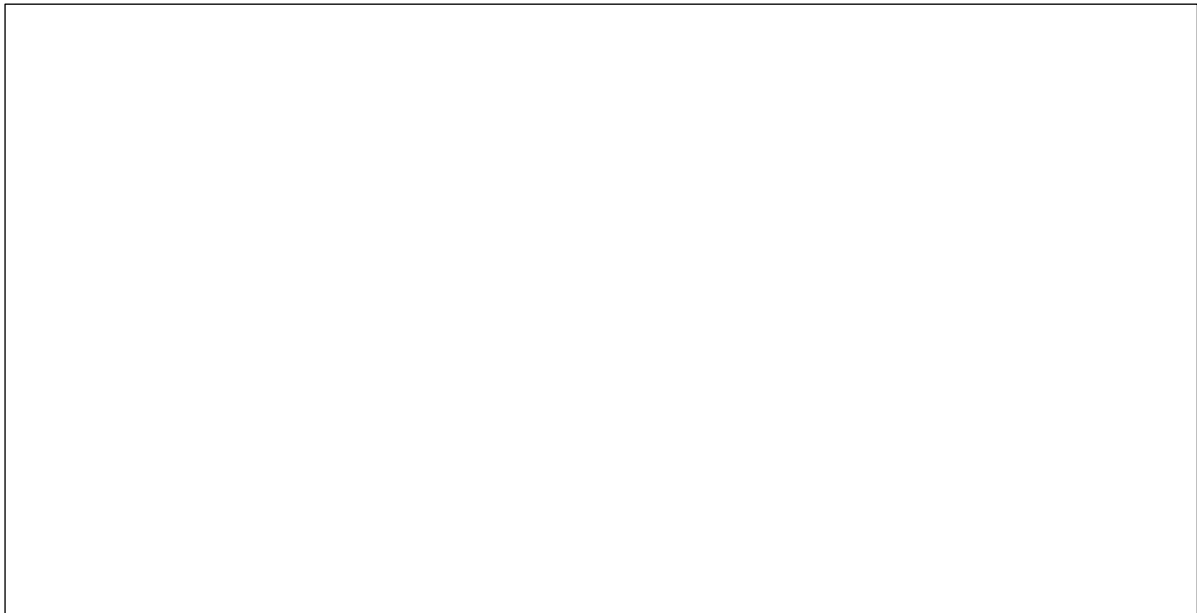
☺ ☹ Hebben de zadjes/bloembol genoeg water?

☺ ☹ Krijgen de zadjes/bloembol genoeg zonlicht?

☺ ☹ Groeien de zadjes/bloembol goed?

Hoe zien de zadjes er nu uit?

Teken hier wat je ziet aan de zadjes of bloembol.



Misschien wel zo?



Dag:

Hoe gaat het met de zadjes/bloembol?

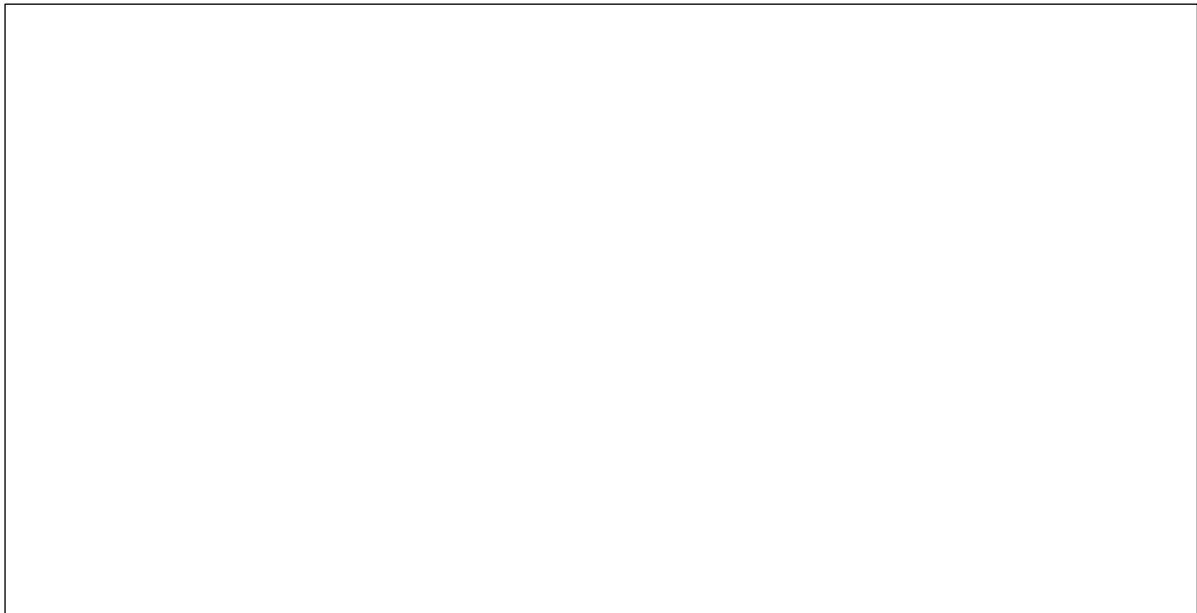
☺ ☹ Hebben de zadjes/bloembol genoeg water?

☺ ☹ Krijgen de zadjes/bloembol genoeg zonlicht?

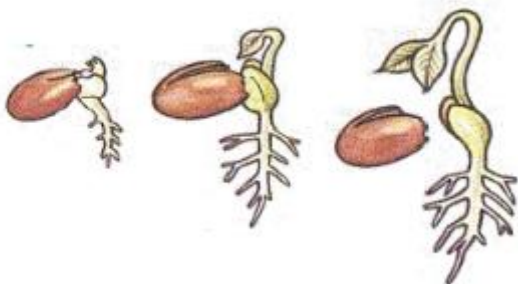
☺ ☹ Groeien de zadjes/bloembol goed?

Hoe zien de zadjes er nu uit?

Teken hier wat je ziet aan de zadjes of bloembol.



Misschien wel zo?



Dag:

Hoe gaat het met de zadjes/bloembol?

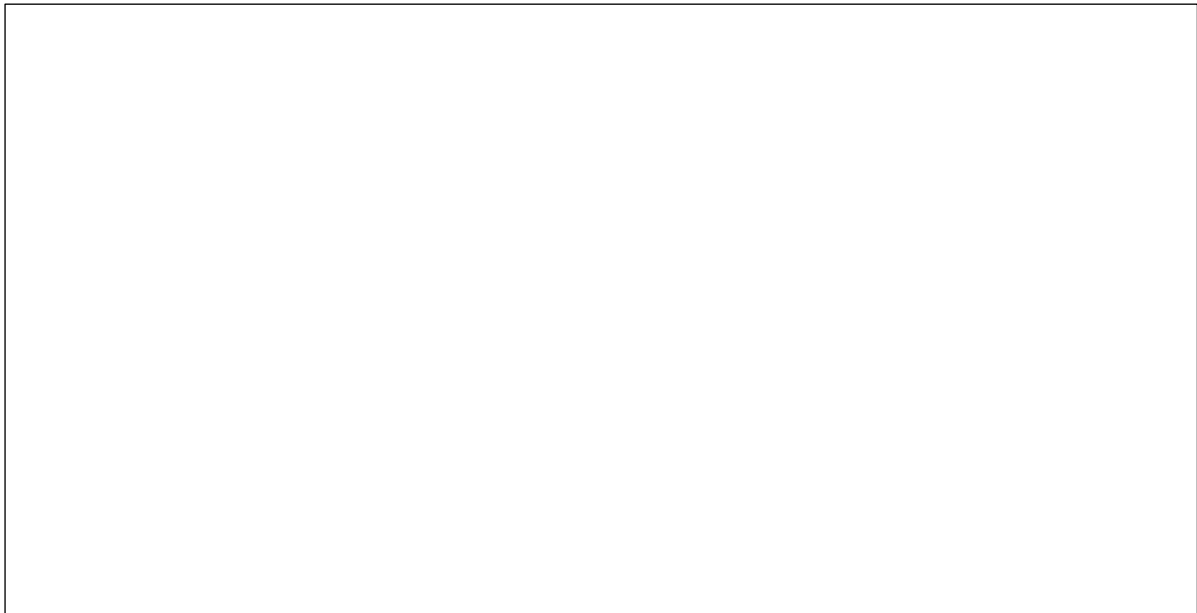
☺ ☹ Hebben de zadjes/bloembol genoeg water?

☺ ☹ Krijgen de zadjes/bloembol genoeg zonlicht?

☺ ☹ Groeien de zadjes/bloembol goed?

Hoe zien de zadjes er nu uit?

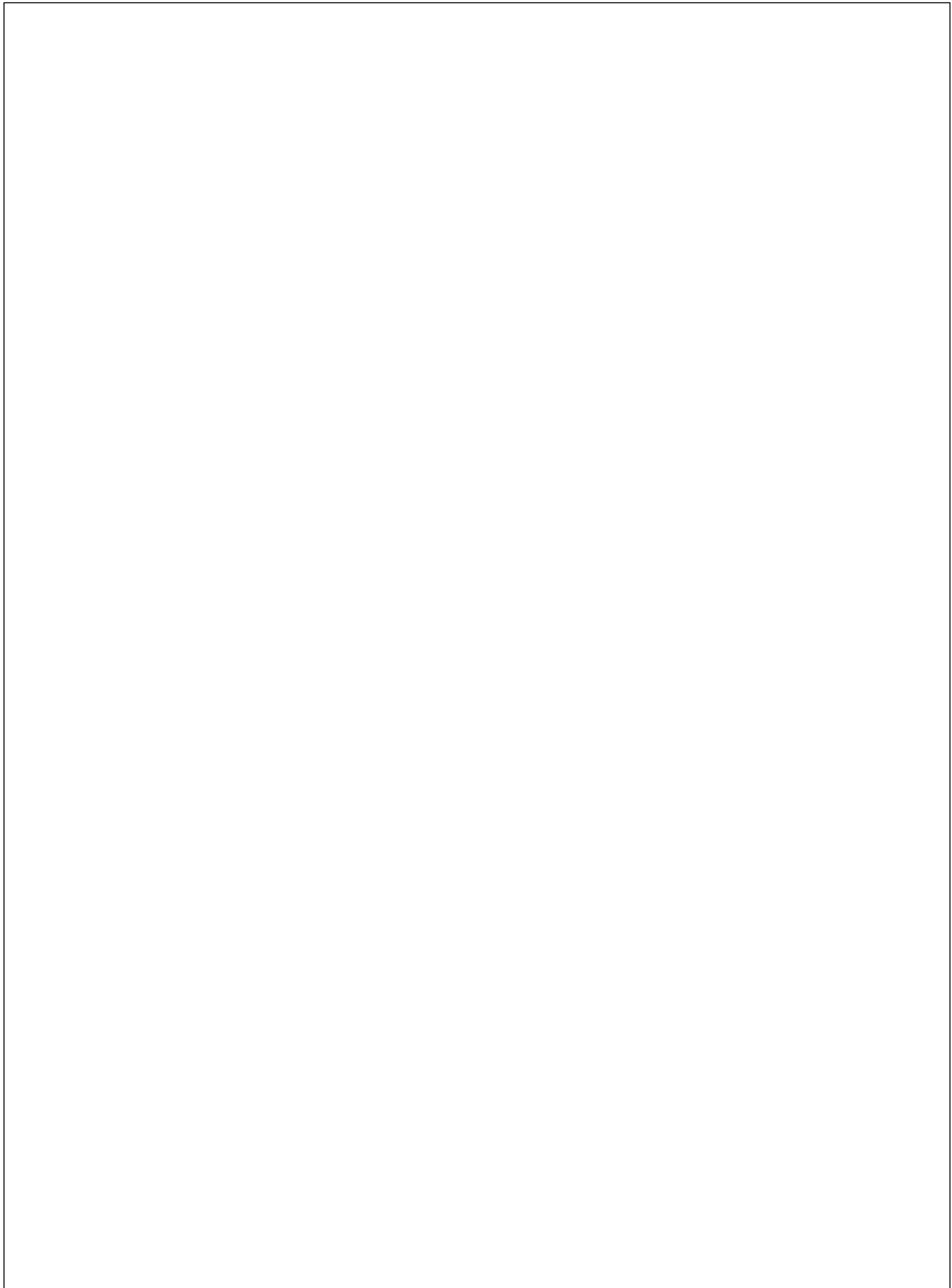
Teken hier wat je ziet aan de zadjes of bloembol.



Eindresultaat

Teken het eindresultaat

Het eindresultaat na dagen.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the final result of an experiment or process. The box is oriented vertically and occupies most of the page's width and height.